

<b>Wie sicher fühlst du dich in den folgenden Fachfragen?</b>	<b>sicher</b>	<b>ziemlich sicher</b>	<b>unsicher</b>	<b>sehr unsicher</b>
1) Ich kann den Begriff „Ökologie“ definieren und die Einteilungskriterien der „Autökologie“, „Populationsökologie“ und „Synökologie“ allgemein erläutern				
2) Ich kann abiotische und biotische Faktoren begründet benennen				
3) Ich kann die Zusammenhänge einer Toleranzkurve erläutern und in diesem Zusammenhang die Begriffe „Eury- und Stenökie“, sowie „physiologische und ökologische Potenz“ erklären				
4) Ich kann das Wirkungsgesetz der Umweltfaktoren/ Minimumgesetz beschreiben				
5) Ich weiß, was man unter „Zeigerorganismen“ versteht				
6) Ich kann den Einfluss der Temperatur auf Tiere erklären, die Unterschiede zwischen homoiothermen (endothermen) und poikilothermen (ektothermen) Tieren benennen und die Klimaregeln (Allen, Bergmann, Gloger) erläutern				
7) Ich kann die Unterschiede zwischen Winterstarre, Winterruhe und Winterschlaf beschreiben				
8) Ich kann jeweils den Einfluss der Umweltfaktoren „Temperatur“, „Boden“ und „Licht“ auf Pflanzen angeben und dabei den Unterschied zwischen „Licht- und Schattenblättern“ darstellen				
9) Ich kann den UF „Wasser“ in Bezug auf Tiere und Pflanzen (Hydro-, Hygro-, Meso-, Xerophyten) anwenden und weiß, wie Stomata funktionieren				
10) Ich kann zwischen intra- und interspezifischer Konkurrenz unterscheiden und das Konkurrenzausschlussprinzip (Konkurrenzausschluss und Konkurrenzvermeidung) erläutern				
11.) Ich kann die Begriffe „Tarntracht“, „Mimese“, „Warntracht“ und „Mimikry“ definieren				
12) Ich kann den Unterschied zwischen „Parasitismus“ und „Symbiose“ an Beispielen beschreiben				
13) Ich kann den Verlauf und die Zusammenhänge einer logistischen Wachstumskurve mit den dazugehörigen Fachbegriffen (exponentielles Wachstum, Umweltwiderstand (K), dichtebegrenzende Faktoren, Regelkreis mit negativer Rückkoppelung, Massenwechsel, r- und K-Strategen) erklären				
14) Ich kann die drei verschiedenen Alterspyramiden von Populationen beschreiben und deren Folgen für die nächsten Generationen angeben				

15) Ich kann die drei Lotka-Volterra-Regeln formulieren und auf die Kurvenverläufe begründet übertragen				
16) Ich kann die Begriffe „ökologische Nische“, „ökologische Planstelle“ und „Konvergenz“ definieren				
17) Ich kann den allgemeinen Aufbau eines Ökosystems (Produzenten, Konsumenten verschiedener Ordnungen, Destruenten) beschreiben				
18) Ich kann den Materienkreislauf in Bezug auf Kohlenstoff (C), Sauerstoff (O), Stickstoff (N) erläutern				
19) Ich kann den Energiefluss anhand der Trophieebenen und vereinfachten Rechenbeispielen darstellen und die Begriffe „Brutto- und Nettoprimärproduktion“, „Transfer-, Atmungs- und Wärmeverluste“ zuordnen				
20) Ich kann die ökologischen Pyramiden (Individuenzahl, Biomasse, Energie, Biotop, Nahrung) beschreiben und deren Form jeweils begründen und die Anreicherung von Schadstoffen (z.B. DDT) erklären				
21) Ich weiß, was man unter den Begriffen „Primär- und Sekundärsukzession“ versteht				
22) Ich kann am Beispiel des Ökosystems „See“ die Begriffe „Sommerstagnation“, „Frühjahr-Herbstvollzirkulation“ und der „Eutrophierung“ erklären				