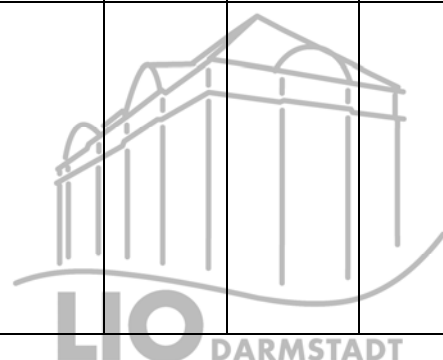


Wie sicher fühlst du dich in den folgenden Fachgebieten?	sicher	ziemlich sicher	unsicher	sehr unsicher
1) Ich kann die Begriffe „Assimilation (allg.)“ „C-heterotrophe“ und C-autotrophe Assimilation“ definieren und in diesem Zusammenhang den Unterschied zwischen Foto- und Chemosynthese erläutern				
2) Ich kann die „ergänzte Bruttofotosynthese Gleichung“, begründet über den Versuch mit Sauerstoffisotopen formulieren				
3) Ich kann angeben, was man unter der Fotosyntheserate versteht und über welche Maßeinheiten sie zu messen ist.				
4) Ich kann die Versuche von Blackman (Lichtintensitäts- und Temperaturabhängigkeit) erläutern und angeben, welche Folgerungen daraus zu ziehen sind				
5a) Ich kann die Zusammenhänge des Absorptionsspektrums von Chlorophyll a im Vergleich mit der Fotosyntheserate beschreiben und in diesem Zusammenhang den „Engelmannversuch“ deuten				
5b) Ich weiß, warum eine isolierte Chlorophylllösung bei Belichtung rot leuchtet				
6a) Ich kann das Prinzip einer Chromatographie am Beispiel der Auftrennung einer Chlorophylllösung erläutern				
6b) Ich kann über den Emerson-Effekt begründen, warum 2 Pigmentsysteme an der Lichtreaktion beteiligt sein müssen				
7a) Ich kann die Elektronenvorgänge der Lichtreaktion unter folgenden Gesichtspunkten wiedergeben: Pigmentsysteme a_{II} und a_I , Trappingcenter, Redoxsysteme, azyklische ATP-Bildung, Photolyse des Wassers, Reduktion von H^+ -Ionen und Bildung von $NADPH+H^+$				
7b) Ich kann anhand des Protonengradienten und unter Einbeziehung der ATP-Synthase die ATP-Bildung beschreiben				
8) Ich weiß, was man unter der „zyklischen Fotophosphorylierung“ versteht				
9) Ich kann den Aufbau eines Chloroplasten beschreiben und die Versuche von Arnon deuten				
10) Ich kann den Calvin-Zyklus unter folgenden Gesichtspunkten beschreiben: C^{14} -Isotop-Markierungsversuche, RuDP, Umwandlung von 3-PGS in 3-PGA, Glucosebildung und Rückgewinnung von RuDP, Stoffbilanz (ATP und $NADPH+H^+$) pro gebildetem Glucosemolekül unter Einbeziehung der Lichtreaktion				



11.) Ich kann die Sonderformen der Fotosynthese (C ₄ - und CAM-Pflanzen) als Anpassung an die jeweiligen Standorte den C ₃ -Pflanzen gegenüber stellen und in ihrem Mechanismus beschreiben				
12) Ich kann die Unterschiede zwischen reeller und apparenter Fotosynthese formulieren und weiß, was man unter dem „Kompensationspunkt“ versteht.				
13) Ich kann den allgemeinen Blattaufbau beschreiben und die Besonderheiten im Blattaufbau einer C ₄ -Pflanze beschreiben und auf die Nummer 11) übertragen				
14) Ich weiß, welcher Zusammenhang zwischen der Stomaöffnung und der Fotosynthese/ Standortproblematik besteht				
15) Ich kann die unterschiedlichen Merkmale von Sukkulente n als Anpassungen an ihre Standorte sowohl anatomisch, als auch physiologisch (s. Nr.11) begründet beschreiben				