

## 1. Diagnosebogen 8. Klasse

***Sei ehrlich mit dir selbst!  
Dieser Bogen dient deiner Selbstkontrolle!!***

Wenn du bei allen Aufgaben (ziemlich) sicher bist, dann bist du gut auf die Chemiarbeit vorbereitet.

Verwende eventuell zur Beantwortung dein Heft oder das Buch. Bitte teile mir mit, bei welchen Aufgaben du noch Schwierigkeiten hast, damit ich dir helfen kann.

Alle Versuche solltest du mit Durchführung, Beobachtung und Folgerung beschreiben!

<b>Wie sicher fühlst du dich in den folgenden Fachgebieten</b>	<b>sicher</b>	<b>ziemlich sicher</b>	<b>unsicher</b>	<b>sehr unsicher</b>
1. Ich kann das „Gesetz von der Erhaltung der Masse“ formulieren und anhand einer Wortreaktionsgleichung erläutern				
2. Ich kann das „Gesetz der konstanten Massenverhältnisse“ formulieren und an Beispielen erklären (z.B. Magnesiumoxid, Kupferoxid etc.)				
3. Ich kann aus folgenden Angaben das Massenverhältnis von Calcium (Ca) und Sauerstoff (O) in Calciumoxid berechnen: Lässt man 2g Calcium mit Sauerstoff reagieren, so entstehen 2,8g Calciumoxid				
4. Ich kann die 4 Kernaussagen des Atommodells von Dalton schriftlich wiedergeben ( <i>Buch S. 58</i> )				
5. Ich weiß, was man unter einem „chemischen Symbol“ versteht und kann Beispiele aus dem Periodensystem der Elemente (PSE) nennen				
6. Ich weiß, was man unter der relativen Atommasse (u) versteht und weiß, wo ich sie im PSE für jedes Element finde				
7. Ich kann die Avogadrokonstante ( $N_A$ )/ Loschmidtsche Zahl( $N_L$ ) angeben				
8. Ich kann den Begriff „Mol“ im Zusammenhang mit der Zahl $N_A$ definieren				
9. Ich kann das unterschiedliche Verhalten von Gasen bei Temperatur- und Druckveränderungen über die Teilchenbewegungen begründen				
10. Ich kann den Versuch von Avogadro (4 Kolbenprober mit unterschiedlichen Gasen) deuten und in diesem Zusammenhang das „Gesetz von Avogadro“ schriftlich formulieren				
11. Ich weiß, was man unter dem Molvolumen eines Gases versteht				
12. Ich kann schriftlich erläutern, was man allgemein unter einer „chemischen Formel“ versteht				
13. Ich weiß, was man unter einer „Elementformel“ versteht und kann Beispiele nennen				
14. Ich kann den Begriff „Molekül“ erklären, weiß was man unter einer „Molekülformel“ versteht und kann Beispiele nennen				
15. Ich weiß, was man unter einer „Verhältnisformel“				

<p>verstehen, kann Beispiele nennen und kann begründen, warum man in diesen Fällen keine Molekülformel angeben kann.</p>				
<p>16. Ich kann anhand der vorgegebenen Formeln begründen die jeweiligen Molmassen berechnen, z.B. <math>\text{H}_2\text{O} = 18\text{g/mol}</math>. Hier einige Übungsbeispiele: <math>\text{CO}_2 = ?\text{g/mol}</math>; <math>\text{K}_2\text{O} = ?\text{g/mol}</math>; <math>\text{HNO}_3 = ?\text{g/mol}</math></p>				
<p>17. Ich kann den „Springbrunnenversuch“ mit dem <math>\text{Gas}_x</math> mit Durchführung, Beobachtung und Folgerung beschreiben</p>				
<p>18. Ich kann den Versuch beschreiben und auswerten der bewiesen hat, dass das <math>\text{Gas}_x</math> das Element Wasserstoff enthält</p>				
<p>19. Ich kann den Versuch der Elektrolyse der „grün-blauen Kupferverbindung“ beschreiben und die Folgerung in Bezug auf das <math>\text{Gas}_x</math> ziehen</p>				
<p>20. Ich kann den Unterschied zwischen einer „unkontrollierten“ und einer „kontrollierten“ Verbrennung erläutern</p>				
<p>21. Ich kann den Versuch beschreiben der beweist, dass das <math>\text{Gas}_x</math> nur aus den Elementen Chlor und Wasserstoff besteht</p>				
<p>22. Ich weiß, wie man die Molmasse eines Gases bestimmt</p>				